

قطعه دهم ریاضی

۱۴۰۲ ماه دی

دفترچه سوال

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

تعداد کل سوال‌های آزمون: ۷۰ سوال

عنوان	نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی (دقیقه)
اختصاصی	ریاضی (۱) آشنا	۲۰	۱-۲۰	۳	۳۰ دقیقه
	هندسه (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۱۵ دقیقه
	فیزیک (۱)	۲۰	۳۱-۵۰	۸	۳۰ دقیقه
	شیمی (۱)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۲	۲۰ دقیقه
جمع		۷۰			۹۵

طراحان

ریاضی (۱)	بهرام حلاج - مسعود برملاء - نریمان فتح‌اللهی - سروش موئینی - سهیل ساسانی - رضا سیدنژفی
هندسه (۱)	بهنام کلاھی - امیر مالمیر - محمد حمیدی - محمد قرقچیان - حمیدرضا دهقان
فیزیک (۱)	محمد خیری - میلاد طاهرعزیزی - کوروش رزمگیر - آرمان کلبعلی - امید عباسی - محمد جعفر مفتاح - حامد آتشی گلستانی - مجید میرزاپی - مرتضی مرتضوی - پرهام صدیقی - حمید زرین کفش - لیلا خداوردیان - آرمین راسخی - زهره رامشینی - امیر محمودی انزاپی
شیمی (۱)	جهنر پازوکی - محمد عظیمیان زواره - امیر حاتمیان - امیر محمد کنگرانی - سید رحیم هاشمی دهکردی - جهان شاهی بیگانی - جواد سوری لکی - سهراب صادقیزاده - روزبه رضوانی - ساجد شیری طرزم - عرفان علیزاده - فیضه یداللهی - نگین ماهرانی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
ریاضی (۱)	رضا سیدنژفی	مهدی مادرمصانی - کیارش صانعی - علی مرشد - مهدی بحر کاظمی	الهه شهبازی
هندسه (۱)	فراز دعاگوی تهرانی	سعاد محمدنژاد - کیارش صانعی - محمد مهدی بلوجی - مهدی بحر کاظمی	سرز یقیازاریان تبریزی
فیزیک (۱)	امید خالدی	امیر محمودی انزاپی - یوسف اللهوردی - بابک اسلامی - امیرحسین باخششی	علیرضا همايونخواه
شیمی (۱)	ساجد شیری طرزم	امیرحسین نژاد - امیر رضا حکمت نیا - عرفان علیزاده - امیرحسین توحیدی	امیرحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه اختصاصی	سیدعلی موسوی فرد
مسئول دفترچه اختصاصی	مهدی بحر کاظمی
حروفنگار و صفحه‌آراختصاصی	لیلا عظیمی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری
ناظر چاپ	مسئول دفترچه: امیرحسین مرتضوی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۳۰ دقیقه

ریاضی (۱)

مثلثات/ توان های گویا و عبارت های جبری /

معادله ها و نامعادله ها

فصل ۲ از ابتدای روابط بین نسبت های مثلثاتی تا پایان فصل، فصل ۳ و فصل ۴ تا پایان معادله درجه دوم و روش های مختلف حل آن صفحه های ۴۲ تا ۷۷

۱- در صورتی که $x < 45^\circ$ باشد، حاصل عبارت زیر همواره کدام است؟

$$A = \sqrt{\tan^2 x + \cot^2 x - 2 \sin^2 x - 2 \cos^2 x}$$

 $\cot x - \tan x$ (۲) $\tan x - \cot x$ (۱) $-\tan x - \cot x$ (۴) $\tan x + \cot x$ (۳)۲- در صورتی که داشته باشیم $|\sin x - \cos x| = \frac{\sqrt{15}}{5}$ کدام است؟ $\sqrt{15}$ (۴)

۵ (۳)

 $\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۲) $\sqrt{5}$ (۱)۳- اگر $\sqrt[4]{4+x} = \frac{1}{4}^{-x+1}$ باشد، حاصل $\sqrt[4]{125}^{x-3}$ کدام است؟

۶ (۴)

 $\sqrt{6}$ (۳)

۳ (۲)

 $\sqrt{3}$ (۱)۴- اگر $x < 0$ باشد، حاصل عبارت $A = \sqrt[3]{-x^6} + \sqrt{(x-3)^2} - \sqrt[3]{(x-2)^3} - 5$ کدام است؟ $-x^3 - 2x$ (۴) $x^2 - 2x$ (۳) $x^2 - 6$ (۲) $-x^2 - 6$ (۱)۵- اگر $a = \sqrt[3]{3+\sqrt{2}}$ و $b = \sqrt[3]{3-\sqrt{2}}$ باشد، در این صورت حاصل عبارت $(a^2 + 2ab + b^2)(a^2 - ab + b^2)$ کدام است؟۶- اگر $x^5 + \frac{1}{x^5} = 3$ حاصل $x + \frac{1}{x}$ کدام است؟

۱۲۲ (۴)

۱۲۳ (۳)

۱۲۱ (۲)

۱۲۴ (۱)

۷- حاصل $\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}}$ کدام است؟ $\sqrt{3}$ (۴) $\sqrt{5}$ (۳)

۲ (۲)

 $\sqrt{6}$ (۱)

۸- حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt{x+1}+\sqrt{x+2}} + \frac{1}{\sqrt{x+2}+\sqrt{x+3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{x+9}+\sqrt{x+10}}$ به ازای $x=15$ کدام است؟

۳ (۴)

۹ (۳)

-۱ (۲)

۱ (۱)

۹- اگر $x=1$ یکی از ریشه‌های معادله $(x-2k)^2 - 5x + k = 0$ باشد، حاصل جمع k و ریشه دیگر معادله کدام است؟

۴ (۴)

 $\frac{8}{3}$ (۳) $\frac{5}{3}$ (۲)

۳ (۱)

۱۰- در حل معادله $2x^2 - 3x - 2 = 0$ به روش مربع کامل، به معادله $(x-a)^2 = \frac{b}{\lambda}$ می‌رسیم. مقدار $a+b$ کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{1}{2}$ (۳)

۳ (۲)

 $\frac{5}{2}$ (۱)

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سوالات امباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱- اگر انتهای کمان θ در ربع چهارم دایره مثلثاتی و $\tan \theta = -\frac{1}{3}$ باشد، حاصل $\sin \theta + \cos \theta \cot \theta$ کدام است؟

 $-\frac{3\sqrt{10}}{5}$ (۴) $-\frac{\sqrt{10}}{10}$ (۳) $\sqrt{10}$ (۲) $-\sqrt{10}$ (۱)

۱۲- اگر α در ناحیۀ دوم و $\sin \alpha = \frac{12}{13}$ باشد، معادله خطی که محور x ها را در نقطه‌ای به طول $\frac{1}{2}$ قطع کند و با جهت مثبت آن زاویه‌ی α بسازد، کدام است؟ آزمون وی ای پی

تلشی در مسیر موفتیت

 $5y = 6 - 12x$ (۴) $5y = 12x - 6$ (۳) $4y = 3 - 6x$ (۲) $4y = 6x - 3$ (۱)

۱۳- حاصل عبارت $(\sqrt[3]{3\sqrt{3}} + \sqrt[3]{2\sqrt{2}})(\sqrt[4]{3\sqrt{9}} - \sqrt[5]{2\sqrt{8}})$ برابر کدام گزینه است؟

 $\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}$ (۴) $\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{2}$ (۳) $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ (۲)

۱ (۱)

۱۴- اگر $(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 3$ آنگاه مقدار c کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۹۹۰۳۹۹ (۴)

۹۹۰۲۹۹ (۳)

۹۷۰۲۹۹ (۲)

۹۷۰۳۹۹ (۱)

۱۵- عدد ۹۹^۳ برابر است با:۱۶- حاصل عبارت $a(a+1)(a+2)(a+3)+1$ کدام است؟ $(a^2+a+1)^2$ (۴) $(a^2+3a+1)^2$ (۳) $(a+1)^4$ (۲) $(a^3+1)^2$ (۱)۱۷- در تجزیۀ عبارت x^5+x+1 ، کدام عامل وجود دارد؟ x^2-x+1 (۴) $x-1$ (۳) x^3-x^2+1 (۲) x^3+x^2+1 (۱)۱۸- اگر $\sqrt{x+2} + \sqrt{x-5}$ ، مقدار $\sqrt{x+2} - \sqrt{x-5} = 2$ کدام است؟ $3/5$ (۴) $\sqrt{2}$ (۳) $2\sqrt{2}$ (۲) $4/5$ (۱)۱۹- ریشه‌های معادله $x^2 + 2\sqrt{5}x + 5 = 0$:

(۱) گویا و برابرند.

(۴) گنگ و نابرابرند.

(۱) گویا و برابرند.

(۳) گویا و نابرابرند.

۲۰- اگر عبارت $1 + (a-1)x + (a-1)x^2$ به ازای هر مقدار x منفی باشد، a به کدام مجموعه تعلق دارد؟ آزمون وی ای پی

تلاش در مسیر موفقیت

R (۴) \emptyset (۳) $\{a : a < 1\}$ (۲) $\{a : 1 < a < 5\}$ (۱)

دو سؤال ساده: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده‌تر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. دو سؤال ساده‌تر، سؤال‌هایی هستند که تعداد زیادی از دانش‌آموزان به آن‌ها درست پاسخ داده‌اند. این سؤالات را خوب یاد بگیرید.

۱۵ دقیقه

هندسه (۱)

قضیه قالس، تشابه و کاربردهای آن

قضیه تالس، تشابه مثلثات و کاربردهای آن
از قضیه تالس و تشابه مثلثات
صفحه‌های ۳۴ تا ۵۲

$$\frac{\sqrt{6}}{4} \text{ و } \frac{5\sqrt{6}}{3}$$

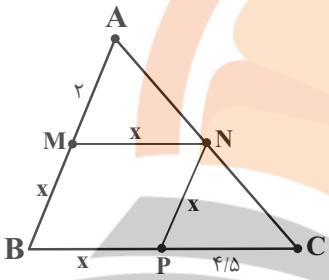
$$\frac{5\sqrt{6}}{7} \text{ و } \frac{5\sqrt{6}}{3}$$

$$\frac{5\sqrt{6}}{3} \text{ و } \frac{5\sqrt{6}}{2}$$

$$\frac{\sqrt{6}}{5} \text{ و } \frac{\sqrt{6}}{5}$$

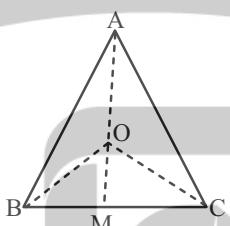
دو هفت ضلعی با هم متشابه‌اند و نسبت مساحت‌های آن‌ها $\frac{8}{12}$ است. اگر طول یک ضلع یکی از هفت ضلعی‌ها برابر با ۵ واحد باشد، طول ضلع متناظر با آن در هفت ضلعی دیگر کدام می‌تواند باشد؟

-۲۲ اگر $MNPB$ لوزی باشد، مساحت مثلث NBC چند برابر مساحت مثلث ANB است؟



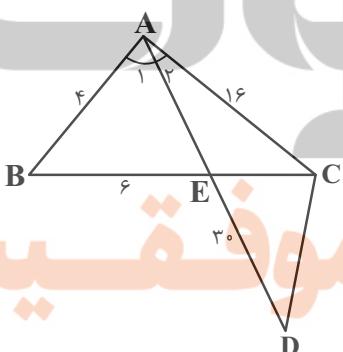
- (۱) $\frac{3}{2}$
(۲) $\frac{9}{4}$
(۳) $\frac{21}{21}$
(۴) $\frac{9}{7}$

-۲۳ با توجه به شکل زیر، اگر مساحت مثلث $A'BC$ را $\frac{\Delta}{AM}$ کدام است؟



- (۱) $\frac{N'}{M'}$
(۲) $(\frac{N'}{M'})^2$
(۳) $\frac{M'}{N'}$
(۴) $(\frac{M'}{N'})^2$

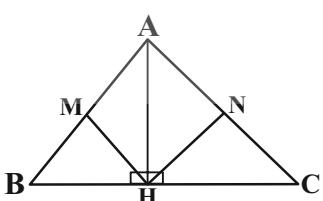
-۲۴ در شکل زیر محیط مثلث ACD کدام است؟ ($\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $CE = CD$ است)



- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

تلاشی در مسیر موفقیت

-۲۵ در شکل زیر مثلث ABC در رأس A قائم است. ارتفاع AH را بر ضلع BC رسم می‌کنیم، اگر MH و NH نیمساز زوایای BHA و CHA باشند و $MH = 4$ و $NH = 5$ ، اندازه طول نیمساز نظیر رأس A چقدر است؟

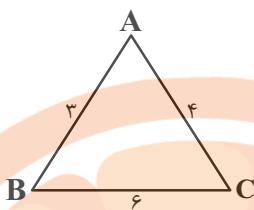
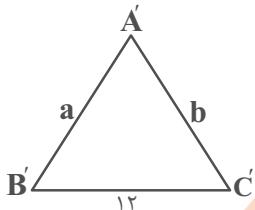


- (۱) ۷
(۲) ۱۲
(۳) $\sqrt{41}$

(۴) داده‌های مسئله کافی نیست.



- ۲۶- دو مثلث زیر با یکدیگر متشابه‌اند. $a+b$ کدام نمی‌تواند باشد؟ آزمون وی ای پی



۱۴ (۱)

۲۶ (۲)

۲۷ (۳)

۴۰ (۴)

- ۲۷- فرض کنید نقاط $P(1,0)$ ، $M(-1,1)$ و $N(2,1)$ به ترتیب وسط اضلاع AB ، AC و BC از مثلث هستند. معادله خطی که BC روی آن قرار دارد، کدام است؟

$$y = 0 \quad (۲)$$

$$y = -1 \quad (۴)$$

$$y = x - 1 \quad (۱)$$

$$x = 0 \quad (۳)$$

- ۲۸- قطر کوچک ذوزنقه قائم‌الزاویه به قاعده‌های ۶ و ۱۴ تقریباً کدام است؟ (قطرهای برابر هم عمودند)

۱۰/۵ (۴)

۱۰ (۳)

۱۱/۵ (۲)

۱۱ (۱)

- ۲۹- هر ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع به نسبت‌های ۲ و ۳ تقسیم شده است. مساحت مثلث ABC چند برابر مساحت مثلث سایه‌زده است؟

 $\frac{18}{25} (۱)$ $\frac{25}{18} (۲)$ $\frac{7}{25} (۳)$ $\frac{25}{7} (۴)$

- ۳۰- در مثلث $\triangle ABC$ ، $AC=6$ و $BC=9$ است. طول ضلع AB کدام است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶/۵ (۲)

۷/۵ (۱)

دو سؤال دشوار: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دشوارتر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. آیا توانایی تشخیص سؤال‌های سخت را دارید؟ در کنار سؤال‌های سخت علامت بزنید و پاسخ به آن‌ها را برای دور دوم و انتهای آزمون بگذارید.

دقیقه ۳۰

فیزیک (۱)

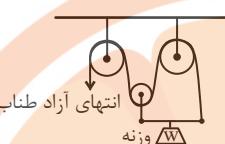
ویژگی‌های فیزیکی مواد / کار، انرژی و توان

فصل ۲ از ابتدای شناوری تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان

پایستگی انرژی مکانیکی

صفحه‌های ۴۰ تا ۷۰

- ۳۱- در شکل زیر، شخصی با اعمال نیروی ثابتی بر انتهای آزاد طناب، وزنهای با وزن W را به اندازه d بالا می‌برد. اصطکاک و جرم طناب و قرقره‌ها ناچیز است. کار نیروی دست شخص بر طناب، کدام است؟ (سرعت در ابتدا و انتهای یکسان است.)



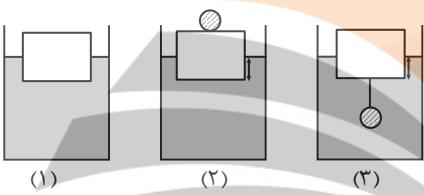
$$Wd \quad (۲)$$

$$2Wd \quad (۱)$$

$$\frac{Wd}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{3Wd}{2} \quad (۳)$$

- ۳۲- در ظرف‌های شکل‌های زیر مایع با چگالی یکسان ریخته‌ایم. در کدام گزینه مقایسه درستی از نیروی شناوری مجموعه جسم‌های شناور (مکعب چوبی و گوی فلزی) در گزینه‌ها انجام شده است؟



$$F_{b_1} < F_{b_2} = F_{b_3} \quad (۱)$$

$$F_{b_1} = F_{b_2} = F_{b_3} \quad (۲)$$

$$F_{b_1} < F_{b_2} < F_{b_3} \quad (۳)$$

$$F_{b_1} < F_{b_2} < F_{b_3} \quad (۴)$$

- ۳۳- جسمی به جرم ۱۷۵ گرم را در شرایط خلا از ارتفاعی معین نسبت به سطح زمین با تندی $\frac{m}{s}$ به سمت پایین پرتاب می‌کنیم. اگر در هنگامی که ارتفاعش نصف ارتفاع اولیه شده باشد، تندی‌اش ۲ برابر تندی اولیه باشد، تندی جسم در لحظه برخورد با زمین چند $\frac{m}{s}$ است؟

$$(g = 10 \frac{m}{s^2})$$

$$8\sqrt{2} \quad (۴)$$

$$8\sqrt{5} \quad (۳)$$

$$8\sqrt{8} \quad (۲)$$

$$24 \quad (۱)$$

- ۳۴- یک شهاب‌سنگ به جرم $1/5$ تن با تندی $\frac{km}{s}$ در فضا در حال حرکت است. انرژی جنبشی این شهاب‌سنگ چند مگاژول است؟

$$6 \times 10^9 \quad (۴)$$

$$3 \times 10^9 \quad (۳)$$

$$6 \times 10^3 \quad (۲)$$

$$3 \times 10^3 \quad (۱)$$

- ۳۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) انرژی پتانسیل به مکان اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی دارد.

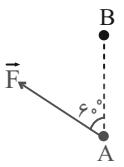
(۲) وقتی انرژی پتانسیل یک سامانه کاهش می‌یابد، به شکل‌های دیگری از انرژی تبدیل می‌شود.

(۳) در فیزیک، تغییر انرژی پتانسیل بین دو نقطه مهم‌تر از مقدار انرژی پتانسیل در یک نقطه خاص است.

(۴) انرژی پتانسیل ویژگی یک جسم منفرد است نه ویژگی یک سامانه.

۳۶- مطابق شکل زیر، در جابه‌جایی جسم از نقطه A تا نقطه B، کار نیروی ثابت \vec{F} برابر با 10 J است. راستای نیروی \vec{F} چند درجه و در چه

جهتی دوران کند تا کار آن در همان جابه‌جایی $J = \sqrt{2}J$ باشد؟



۲) 15° و پادساعتگرد

۱) 105° و ساعتگرد

۴) 45° و ساعتگرد

۳) 45° و پادساعتگرد

۳۷- قطر لوله A، 20 cm درصد بیشتر از قطر لوله B و تندي شارة در حال حرکت در لوله A $22\frac{\text{cm}}{\text{s}}$ کمتر از تندي شارة در حال حرکت در

لوله B است. اگر حجم شاره‌ای که در حالت پایا در یک زمان معین از مقطع دو لوله عبور می‌کند، یکسان باشد، تندي شارة در حال حرکت

در لوله A، چند $\frac{\text{cm}}{\text{s}}$ است؟ (قطر لوله‌ها در طول آن‌ها ثابت است.)

۹۴ (۴)

۳۸ (۳)

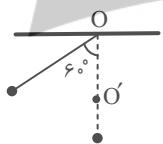
۵۰ (۲)

۷۲ (۱)

۳۸- مطابق شکل زیر، آونگی به طول 30 cm را نسبت به راستای قائم 60° درجه منحرف کرده و رها می‌کنیم. نخ آونگ در لحظه عبور از وضع

قائم در نقطه O' به میخی برخورد می‌کند. اگر فاصله نقطه O تا O' 20 cm باشد، بعد از برخورد نخ آونگ با میخ حداکثر چه زاویه‌ای با

راستای قائم می‌سازد؟ ($g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و از جرم نخ و کلیه نیروهای اتلافی صرف‌نظر شود.)



۱۲۰ (۲)

۳۰ (۱)

۹۰ (۴)

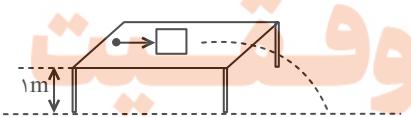
۱۸۰ (۳)

۳۹- مطابق شکل گلوله‌ای به جرم 10 g با تندي 200 m بر ثانیه به مانعی با جرم 10 g ساکن برخورد کرده و در زمان کوتاهی با تندي 50 m

متر بر ثانیه از آن خارج می‌شود. اگر 160° درصد از انرژی جنبشی ای که گلوله از دست می‌دهد، به انرژی جنبشی اولیه مانع تبدیل شود،

مانع با تندي اولیه از لبه میز پرت می‌شود. تندي برخورد مانع با سطح زمین تقریباً چند متر بر ثانیه خواهد شد؟ ($g = 9.8\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ و از مقاومت

هوای اصطکاک بین مانع و سطح میز، صرف‌نظر شود.)



۹۲ (۱)

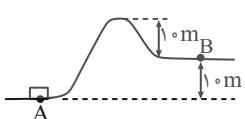
۴/۵ (۱)

۱۸ (۴)

۱۳/۵ (۳)

۴۰- مطابق شکل زیر، تندي اولیه جسم برای رسیدن از نقطه A به نقطه B از چه مقدار کمینه‌ای بر حسب متر بر ثانیه بیشتر باشد؟ (از اتلاف

انرژی صرف‌نظر کنید، $\sqrt{2} = 1.4$ و $g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



۱۴ (۲)

۲۰ (۱)

۴) به مقدار جرم جسم بستگی دارد.

۱۰۰ (۳)

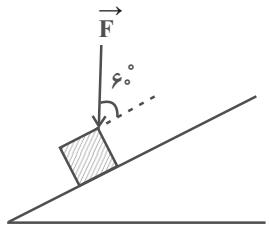
۴۱- در شکل زیر، جسمی به جرم 4 kg تحت تأثیر نیروی ثابت \vec{F} به بزرگی 20 N روی سطحی شیبدار به سمت پایین حرکت می‌کند و مدت

زمانی معین، ارتفاع آن به اندازه 3 m تغییر می‌کند. اگر اندازه نیروی اصطکاک وارد بر جسم $\frac{1}{4}$ اندازه نیروی وزن آن باشد، کار کل انجام

$$\text{شده روی جسم در این جا به جایی چند ژول است? } (g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

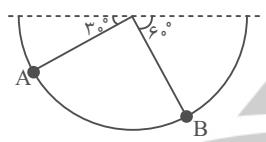
(۱) 60 (۲) 120 (۳) 240

(۴) اطلاعات مسأله کافی نیست.



۴۲- جسمی به جرم 200 g در نیمکره‌ای به شعاع 2 m مطابق شکل از نقطه A و از حال سکون شروع به حرکت می‌کند و به نقطه B

$$\text{می‌رسد. تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی جسم در این مسیر چند ژول است? } (\sqrt{3} = 1/\sqrt{2}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

(۱) $-2/8$ (۲) $1/4$ (۳) $-1/4$ (۴) $2/8$

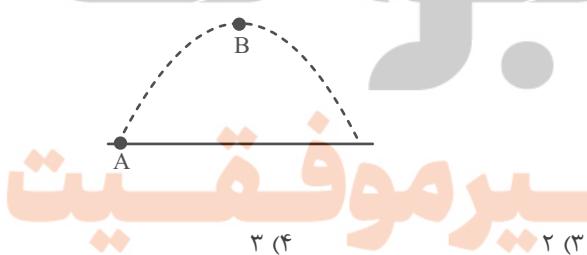
۴۳- جسمی توپر با وزن W را درون یک ظرف حاوی روغن با چگالی $\rho = 0.7\text{ kg/L}$ رها می‌کنیم و جسم به سمت بالا حرکت می‌کند. اگر همین

جسم را درون یک ظرف حاوی آب رها کنیم، کدام گزینه در مورد حرکت جسم در آب و مقایسه نیروهای شناوری درست می‌باشد؟

$$\text{آب } \rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \text{ و } F_{bo} \text{ به ترتیب اندازه نیروی شناوری جسم در آب و روغن است.}$$

(۱) $F_{bo} = F_{bw}$ (۲) بالا، $W > F_{bo}$ (۳) $F_{bo} = \frac{1}{\sqrt{2}} F_{bw}$ (۴) بالا، $W < F_{bw}$

۴۴- در شرایط خلا و مطابق شکل زیر، گلوله‌ای به جرم m را به صورت مایل پرتاب می‌کنیم. چند مورد از عبارت‌های زیر در مسیر A تا B درست است؟



(۱) انرژی پتانسیل گرانشی افزایش می‌یابد.

(۲) کار کل انجام شده روی گلوله مشتبث است.

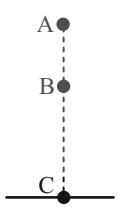
(۳) انرژی مکانیکی گلوله کاهش می‌یابد.

(۴) کار نیروی وزن مشتبث است.

(۵) صفر

۴۵- در شرایط خلا و مطابق شکل زیر، جسمی از نقطه A رها می‌شود. اگر تندي جسم در نقطه B ، $\frac{1}{3}$ تندي جسم در نقطه C باشد، نسبت

$$\text{ارتفاع AB به ارتفاع BC کدام است? } (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

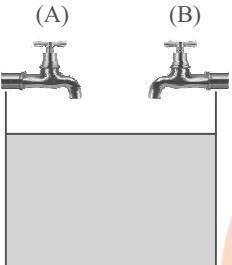
(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴) $\frac{4}{5}$ 

۴۶- یک هواپیمای مسافربری با تندي ثابت $\frac{\text{km}}{\text{h}} = 720$ در ارتفاع h از سطح زمین در حال پرواز است. اگر مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی را در سطح زمین در نظر بگیریم، انرژی‌های جنبشی و پتانسیل گرانشی هواپیما با هم برابر می‌شوند. h چند متر است؟

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۴۰۰۰ (۱) ۲۰۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۵۰۰ (۴)

۴۷- در شکل زیر، مقطع خروجی شیر A، ۲ برابر شیر B و تندي آب هنگام خروج از دو شیر با هم برابر است. اگر شیر A را به تنهایی باز کنیم، ظرف در مدت ۶۰s پر می‌شود. اگر دو شیر با هم باز شوند، ظرف در چند ثانیه پر می‌شود؟



- ۵۰ (۱)
۴۰ (۲)
۳۰ (۳)
۲۰ (۴)

۴۸- گلوله‌ای به جرم 50g با تندي اولیه $\frac{\text{km}}{\text{s}} = 1/5$ و به صورت افقی از دهانه تنگی که در ارتفاع ۴m از سطح زمین قرار دارد، شلیک می‌شود. اگر گلوله با تندي

$\frac{\text{km}}{\text{s}} = 5/6$ به زمین برخورد کند، اندازه کار نیروی مقاومت هوا بر روی گلوله در طول مسیر چند برابر اندازه کار نیروی وزن بر روی گلوله در طول مسیر است؟

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

۲۴۹۹۹ (۱) ۴۹۹۹۸ (۲) ۲۵۰۰۱ (۳) ۵۰۰۰۲ (۴)

۴۹- متحرک A به جرم m، مسیر مستقیم بین دو نقطه به فاصله ۲ کیلومتر را در مدت ۴ دقیقه و متحرک B به جرم $2m$ ، همین مسیر را در مدت ۵ دقیقه پیموده است. نسبت انرژی جنبشی جسم B به انرژی جنبشی جسم A کدام است؟ (حرکت دو متحرک یکنواخت است).

$$\frac{25}{16} (۱) \quad \frac{25}{32} (۲) \quad \frac{32}{25} (۳) \quad \frac{16}{25} (۴)$$

۵۰- در شهریاری شهر رشت جرم ترن هوایی و سرنشینان آن 400kg است و با تندي 7m در حال عبور از نقطه A می‌باشد. اگر بدانیم در

لحظه عبور از نقطه C تندي مجموعه $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 10$ و مجموع مجذور تندي‌های نقاط C و B برابر $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 288$ است، در این صورت h_B چقدر

$$\text{است؟ } h_C + h_B = 8\text{m} \text{ و اتلاف انرژی نداریم.}$$



- ۱/۸ (۱)
۲/۸ (۲)
۱/۲ (۳)
۳/۲ (۴)

سؤال‌های دارای دام آموزشی: در تصویر پاسخ‌برگ شما در هر آزمون تعداد سوال‌هایی که در دام آموزشی افتاده و به آن پاسخ غلط داده‌اید مشخص شده است. این سوال‌ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراح سؤال افتاده‌اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می‌کند تا با تیپ این سوال‌ها بیشتر آشنا شوید.

۲۰ دقیقه

شیمی (۱)

- کیهان ازگاه الفای هسته /
دیپای گازها در زندگی
فصل ۱ از ابتدای آایش
الکترون اتم تا پایان فصل و
فصل ۲ تا پایان (فکار
اکسیدهای فلزی و نافلزی
صفحه‌های ۳۰ تا ۶۱

۵۱- شکل زیر برشی از اتم یک عنصر جدول تناوبی را نشان می‌دهد. کدام گزینه در مورد آن درست است؟

- (۱) این عنصر در دوره چهارم و گروه شانزدهم جدول تناوبی قرار دارد.
 (۲) در اتم این عنصر هفت زیرلایه به طور کامل از الکترون پر شده است.
 (۳) نسبت مجموع عدد کوانتمومی فرعی به مجموع عدد کوانتمومی اصلی الکترون‌های ظرفیت آن برابر ۲ است. آزمون وی ای پی
 (۴) شمار الکترون‌های با $n+1=4$ در اتم این عنصر برابر با شمار الکترون‌های $n=5$ است.

۵۲- شمار الکترون‌ها در سومین لایه اتم M ، $3/6$ برابر چهارمین لایه آن است. همه عبارت‌های زیر برای آن درست است، به جز ... (نماد عنصرها فرضی هستند).

- (۱) عنصر M با عنصر Cu در یک دوره از جدول دوره‌ای قرار دارد.
 (۲) اتم عنصر M دارای ۱۵ الکtron با $I=1$ می‌باشد.
 (۳) آرایش الکترونی آنیون M^{3-} با آرایش الکترونی A^{37+} یکسان است.
 (۴) تفاوت عدد اتمی M با عدد اتمی پنجمین فلز واسطه دوره چهارم جدول دوره‌ای برابر ۱۰ می‌باشد.

۵۳- کدام مورد زیر درست است؟

- (۱) اتمی که در بیرونی ترین لایه خود دارای هفت الکترون می‌باشد، در واکنش با عناصر فلزی تمايل به تشکیل آنیون دارد.
 (۲) Ca^{2+} و S^{2-} به ترتیب یون کلسیم و یون سولفید نامیده می‌شوند.
 (۳) مطابق آرایش الکترون- نقطه‌ای، شمار الکترون‌های ظرفیتی گازهای نجیب برابر است.
 (۴) عنصری از گروه دوم جدول تناوبی که لایه ظرفیت اتم یا یونی آن هشتتایی باشد، واکنش پذیری چندانی ندارد.

۵۴- اگر شمار الکترون‌های ظرفیتی اولین عنصری (X) که لایه سومش پر می‌شود را با m و شمار الکترون‌های با $I=1$ اولین عنصری (Y) که لایه دومش پر می‌شود را با n نمایش دهیم، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- مجموع m و n بزرگتر از عدد اتمی دومین عنصر گروه ۱۷ جدول تناوبی است.
- مجموع اعداد کوانتمومی فرعی الکترون‌های عنصر Y، برابر با تعداد پروتون‌های عنصر خانه ششم جدول تناوبی است.
- اختلاف عدد اتمی نخستین عنصری که زیرلایه p آن نیمه پر می‌شود، با مقدار n ، بیشتر از ۳ واحد است.
- اختلاف تعداد ذرات باردار هر اتم عنصر X با تعداد ذرات باردار هر اتم اولین عنصری که تعداد الکترون‌های لایه سوم آن به ۱۳ می‌رسد، برابر با ۱۰ است.
- یکی از اکسیدهای عنصر X می‌تواند X_2O باشد.

- ۱) (۴) ۴) (۳) ۳) (۲) ۲) (۱)

۵۵- در مورد عنصرهای دوره چهارم جدول تناوبی، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- چهار عنصر در آخرین زیرلایه خود فقط یک الکترون دارند.
- تعداد عنصرهای دارای نماد دو حرفی ۸ برابر تعداد عنصرهای با نماد یک حرفی است.
- در عنصر گروه ۱۱ این دوره، ۸ الکترون با $I=1$ وجود دارد.
- در آخرین عنصر این دوره، تمام لایه‌های اشغال شده آن از الکترون پر شده‌اند.

- ۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۶-۵- در آرایش الکترون- نقطه‌ای عناصرهای اصلی دوره‌های اول تا چهارم جدول تناوبی، نسبت تعداد عناصرهایی که فاقد جفت الکترون می‌باشند به عناصرهایی که دارای تنها یک جفت الکترون می‌باشند، برابر ... است.

۱۳

$$\frac{14}{4} \text{ cm}$$

۱۲

14 (1)

۵۷- عنصر A در دوره دوم و گروه ۱۶ و عنصر B در دوره سوم و گروه ۱۳ جدول دوره‌ای قرار دارند. اگر آنیون ترکیب یونی XY_2 با B و کاتیون آن با A ترکیب دوتایی به وجود آورند، فرمول شیمیابی آن‌ها بهتر ترتیب از راست به چپ کدام می‌تواند باشد؟ (نماد عنصرها فرضی هستند).

$A\mathbf{X}_t + B\mathbf{Y}$ (2)

$\mathbf{AX} \cdot \mathbf{B}^T \mathbf{Y}$ (1)

XA ,BY, (F

AX ,BY (3

۵۸- اتم عنصر B دارای دو الکترون با $= 1$ است؛ همچنین در اتم عنصر C در دوره سوم، مجموع تعداد الکترون‌ها با $= 1$ از مجموع تعداد الکترون‌ها با $= 0$ ، $= 4$ واحد بیشتر است، این دو عنصر با هم چه پیوندی تشکیل می‌دهند و فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از آنها کدام است؟
(نماد عنصرها فرضی هستند).

٢) کوالانسی، BC

BC۲ یونی،)

٤) کوالانسی، B+C

B₄C (۳) یونی،

۵۹- عناصر A، B، X، Y و Z به ترتیب از راست به چپ، پنج عنصر متواالی جدول تناوبی هستند. اگر بدانیم مجموع عدد اتمی آن‌ها برابر ۸۵ و عنصر Y گازی تک‌اتمی است، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟ (نماد عنصرها فرضی است).

ب) در آرایش الکترونی اتم عنصری که با عنصر X هم گروه و با عنصر Z هم دوره است، نسبت الکترون‌های ظرفیتی به الکترون‌های I برابر $\frac{7}{8}$ است.

ت) نسبت شمار آنیون به کاتیون در ترکیب یونی حاصل از عناصر B و Z، برابر نسبت شمار الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی در ترکیب مولکولی حاصل از عناصر B و X (با رعایت قاعدة هشت‌تایی) است.

۴

三(三)

۲ (۲)

11

۶- اگر اتم A با گرفتن دو الکترون و اتم B با از دست دادن یک الکترون به آرایش الکترونی گاز نجیب آرگون برسنده، چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره آن‌ها درست است؟

- فرمول شیمیایی ترکیب یونی حاصل از واکنش A با B به صورت B_2A است.
 - در مجموع، در هسته‌های دو اتم A و B، تعداد ۳۵ پروتون وجود دارد.
 - تعداد الکترون‌های ناپیوندی موجود در ترکیب هیدروژن‌دار A با شماره دوره عنصر B یکسان است.
 - نسبت شمار آنیون‌ها به شمار کاتیون‌ها در ترکیب A با کلسیم پراپر نسبت کاتیون به آنیون در ترکیب B با کلر است.

1 (f)

۲ (۳

۳۲

1

۶۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- الف) اکسیژن در زیست‌کره در ساختار همه مولکول‌ها مانند کربوهیدرات‌ها، چربی‌ها و پروتئین‌ها یافت می‌شود.
- ب) آلومینیم به شکل اکسید آلومینیم به همراه ناخالصی و سیلیسیم به صورت بلورهای سیلیسی در طبیعت یافت می‌شوند.
- پ) در یک نمونه سنگ معدن آهن، ممکن است ظرفیت‌های متفاوتی از یون آهن وجود داشته باشد.
- ت) زغال سنگ در حضور اکسیژن می‌سوزد و افزون بر تولید گازهای SO_3 و CO_2 ، آب و مقدار زیادی انرژی آزاد می‌کند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۶۷- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد واکنش‌های سوختن درست است؟

- در حضور اکسیژن کافی، همواره یکی از فراورده‌ها گاز کربن دی‌اکسید است.
- در صورتی که فراورده آن یک اکسید با خصلت بازی باشد، رنگ شعله براساس نوع فلز عوض می‌شود.
- در صورتی که فراورده آن آب باشد، حتماً سوختن یک ترکیب آلوی است.
- در واکنش سوختن فلزها، اکسیژن به آرامی با فلز واکنش می‌دهد.

- شعله گاز، در صورتی که اکسیژن به اندازه کافی باشد، نسبت به زمانی که اکسیژن به اندازه کافی نباشد، انرژی بیشتری دارد.

۴ (۴)

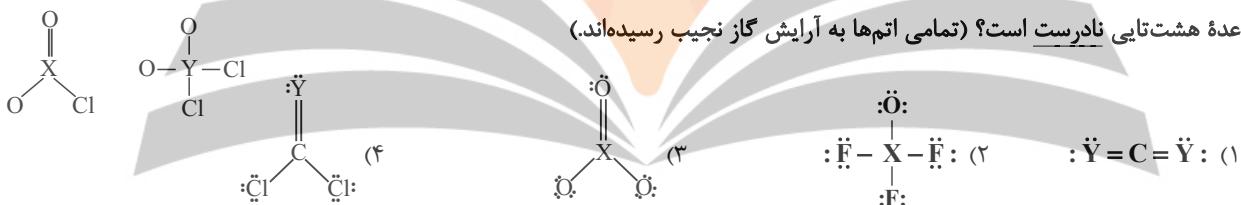
۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۶۸- عناصر X و Y در دوره سوم جدول دوره‌ای قرار دارند. با توجه به ساختارهای لوویس زیر، آرایش مولکولی موجود در کدام گزینه براساس

قاعده هشت‌تایی نادرست است؟ (تمامی اتم‌ها به آرایش گاز نجیب رسیده‌اند.)



۶۹- کلمات مناسب جاهای خالی موجود در موارد الف تا ت، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- الف) برخی کشاورزان ... را برای افزایش بهره‌وری در کشاورزی به خاک می‌افزینند.
- ب) نور حاصل از سوختن آهن با نور حاصل از سوختن سدیم، رنگ ... دارد.
- پ) اسکلت گروهی از کیسه‌تنان، از اکسید نوعی فلز ساخته شده است که شماره دوره آن در جدول تناوبی، ... برابر شماره گروه آن می‌باشد.
- ت) در اغلب موارد اگر یک اکسید فلزی درون مقداری آب قرار بگیرد، آب دارای خاصیت ... خواهد شد.

۱) کلسیم اکسید - متفاوتی - دو - اسیدی

۲) کلسیم هیدروکسید - مشابهی - سه - اسیدی

۳) کلسیم اکسید - مشابهی - دو - بازی

۴- چه تعداد از عبارت‌های داده شده، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«... در ترکیب ... کمتر از این مقدار در ترکیب ... است.»

- الف) نسبت شمار کاتیون به آنیون - آهن (III) اکسید - مس (I) اکسید

- ب) نسبت شمار آنیون به کاتیون - آلومینیم اکسید - مس (II) اکسید

- پ) زیروند اکسیژن - نیتروژن مونو اکسید - کروم (III) اکسید

- ت) مجموع شمار اتم‌ها در هر واحد فرمولی - فسفر پنتاکلرید - دی‌نیتروژن پنتا اکسید

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

بهترین دروس شما: در هر آزمون بهترین درس شما برایتان پیامک می‌شود. سعی کنید همیشه اول نقاط قوت خود را بشناسید و بررسی کنید که

چگونه توانسته‌اید در آن درس بهترین عملکرد را داشته باشید. درباره‌ی بهترین درس خود در هر آزمون با پدر و مادرتان هم گفت و گو کنید.

دفترچه سؤال

عمومی دهم (رشته تجربی و ریاضی) ۱۴۰۲ دی ۲۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
عربی، (بان قرآن) (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
دین و اندیشه (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
(بان انگلیسی) (۱)	۲۰	۱۳۱-۱۵۰	۱۵
مجموع درویش عمومی	۵۰	—	۶۰

طراحان

میثنا اشرفی - حسین پرهیزگار - مریم پیروی - سعید جعفری - فاطمه جمالی آرانی - محسن فدایی - شیوا نظری	فارسی (۱)
ابوالطالب درانی - محسن رحمانی - مرتضی کاظم شیرودی - امیر درضا عاشقی - مجید همایی	عربی، (بان قرآن) (۱)
محمد آقاد صالح - محسن بیاتی - فردین سماقی - یاسین ساعدی - محمد رضایی بقا - مرتضی محسنی کبیر	دین و اندیشه (۱)
مجتبی درخشان گرمی - محسن رحیمی - میلاد رحیمی - آرمین رحمانی - محمد حسین مرتضوی	(بان انگلیسی) (۱)

کارشناسان و بر استاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	الهام محمدی	—	الناظر معتمدی
محسن رحمانی	محسن رحمانی	فاطمه منصور خاکی، درویشعلی ابراهیمی	فاطمه منصور خاکی	—	لیلا ایزدی
یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	زهرا کتبیه	زهرا کتبیه	زهرا قمشی
آرمین رحمانی	آرمین رحمانی	رحمت‌الله استیری، تقیل محمدی روشن، محدثه مر آتی	رحمت‌الله استیری، تقیل محمدی روشن، محدثه مر آتی	—	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مسئول مستندسازی	مدیر: محبیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروفنگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌باری
ناظر چاپ	حمدی عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

۱۵ دقیقه

ادبیات غنایی، ادبیات سفر
و زندگی
درس ۶ تا ۷۱
صفحه‌های ۴۱۴ تا ۷۱

سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱ - کدام گروه از واژه‌های زیر متراff نیستند؟

- (۱) عاشق - شیفته - شیدا - سودا
(۳) در حال - فوراً - بی‌درنگ - برفور

۱۰۲ - کاربرد معنایی «ردیف» در مصraig دوم کدام بیت متفاوت است؟

جهان‌آفرین را ستایش گرفت
باز دست غم گریبانم گرفت
نقص‌هاشان جمله افزونی گرفت
چپ و راست جنگ سواران گرفت

- (۱) ز پیروز گشتن نیایش گرفت
(۲) باز هجر بار دامانم گرفت
(۳) دام‌هاشان مرغ گردونی گرفت
(۴) بر آن نامور تیرباران گرفت

۱۰۳ - در کدام گزینه غلط املایی به وجود ندارد؟

- (۱) همچو قوک اندر دهان مار مخوش از اجل
(۲) سرگشتگی زمان نگر و محنت مکان
(۳) از بهر تصلای دل غیر مرا کشت
(۴) تو را به مدح من احليت است و استحقاق

۱۰۴ - در کدام‌یک از گزینه‌های زیر دو آرایه «ایهام» به کار رفته است؟

پرده غنچه می‌درد خنده دلگشای تو
هر که چون سعدی گلستانیش نیست
ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دل‌ها
کنار آب رکن‌آباد و گلگشت مصلای را

- (۱) تاب بنفسه می‌دهد طره مشکسای تو
(۲) خانه زندان است و تنها‌ی ضلال
(۳) به بوی نافه‌ای کاخ‌صبان طره بگشاید
(۴) بدء ساقی می‌باقی که در جنت نخواهی یافت

۱۰۵ - تعداد کنایه در تمامی ابیات یکسان است؛ به جز بیت

- (۱) به لطف سخن گرم رو مرد بود
(۲) دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین
(۳) زاغی از آنجا که فراغی گزید
(۴) در نهان خانه عشرت صنمی خوش دارم

۱۰۶ - شاعر در چند بیت از ابیات زیر از آرایه «تشخیص» بهره جسته است؟

شمع را نازم که می‌گرید به بالینم هنوز
غم نمی‌گردد جدا از جان مسکینم هنوز
گل به دامن می‌فشناد اشک خونینم هنوز
در هوایش چون نسیم از پای ننشینم هنوز
(۴) چهار

- الف) بر لب آمد جان و رفتند آشنايان از سرم
ب) آرزو مرد و جوانی رفت و عشق از دل گریخت
ج) روزگاری پا کشید آن تازه گل از دامن
د) گرچه سر تا پای من مشت غباری بیش نیست
(۱) یک (۲) دو (۳) سه

۱۰۷- نوع «واو» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

تا به هم پیوست، شد تیر و کمان از هم جدا
۱) درنگیرد صحبت پیر و جوان با یکدیگر

می‌شود نزدیک منزل کاروان از هم جدا
۲) تا تو را از دور دیدم رفت عقل و هوش من

تا به کی باشید ای بی‌غیرتان از هم جدا
۳) قطره شد سیلاپ و واصل شد به دریای محیط

هست چون بیداری و خواب گران از هم جدا
۴) پیش ازیاب بصیرت گفت و گوی عشق و عقل

۱۰۸- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) از واژگان دو تلفظی است آزمون وی ای پی

ب) معنای فعل «شدیم» در عبارت «به مجلس وزیر شدیم.»

ج) نوع واو در عبارت «لیوان‌ها و بشقاب‌ها را در سفره بچین.»

د) نقش «شخصی» در عبارت «ادبیات غنایی، عواطف شخصی را با زبانی نرم و لطیف بیان می‌کند.»

۱) رفتار/ گشتیم / واو عطف / مضافق‌الیه
۲) مهریان / رفتیم / واو عطف / مفعول

۳) آموزگار / رفتیم / واو عطف / صفت
۴) آسمان / گشتیم / واو ربط / مفعول

۱۰۹- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متضاد است؟

«هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد

۱) به قول دشمن ار پیجم عنان از دوست، بی‌دینم

۲) مرا جان در وفاداری برآمد

۳) ما را کبوترانه وفادار کرده است

۴) چه شد که جانب اهل وفا گذر نکنی

در مسیر معرفت

۱۱۰- کدام یک از ایات زیر، با بیت «دلا منال ز بیداد و جور یار که یار / تو را نصیب همین کرد و این از آن دادست» همسانی مفهومی ندارد؟

که زیر تیغ تو هر دم سری دگر دارد
۱) کسی به وصلِ تو چون شمع یافت پروانه

جور از حبیب خوش تر کن مُدعی رعایت
۲) هر چند بردی آدم، روی از ذرت نتابم

که به افسوس و جفا مُهر وفا نشکستم
۳) بوسه بر درج عقیقِ تو حلal است مرا

هرگز نگفت مسکنِ مأوفِ یاد باد
۴) در چین طرہ تو دل بی‌حافظِ من



مطرُ السَّمَكِ / التَّعَايشُ
السَّلْمَىُ
دُرُسُهَايِ ۱۳۹ و ۱۴۰
صَفَّهَايِ ۱۲۹ تَوْا ۱۴۰

عربی، زبان قرآن (۱)**۱۱۱- عین الخطأ للفراغ في العبارات التالية:**

(۱) كتبت ... السفرة العلمية: (ذكريات)

(۳) ... الذى يعمل لمصلحة العدو: (العميل)

۱۱۲- عین الخطأ في المترادفات أو المتضادات:

(۱) الوجع = الألم (۲) العند = الحُرّ

■■ عین الصحيح في الترجمة (۱۱۵-۱۱۳):

۱۱۳- (وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِذْ دَفَعَ بِالْتَّنِي هِيَ أَحْسَنُ ...):

(۱) و خوبی و بدی برابر نیستند؛ (بدی) را با روشنی که بهتر است دفع کن!

(۲) و خوب و بد برابر نیستند؛ (بدی) را با کسی که بهتر است دفع کن!

(۳) و خوبی‌ها و بدی‌ها برابر نیستند؛ (بدی‌ها) را با روشنی که بهتر است دفع کن!

(۴) و خوبی با بدی برابر نیست؛ (بدی) را با کسی که بهتر است دفع کن!

۱۱۴- (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّمَراتِ رِزْقًا لَّكُمْ):

(۱) آبی را از آسمان فرو فرستاد که با آن آب از میوه‌ها روزی‌ای را برای شما خارج می‌کنند!

(۲) از آسمان آب‌هایی را نازل کرد و به وسیله آن از بارها یک رزق برایتان بیرون آورد!

(۳) از آسمان آبی را فرو فرستاد، پس به وسیله آن از میوه‌ها رزقی برای شما خارج ساخت!

(۴) آبی از آسمان نازل شد، پس به واسطه آن ثمره‌ها روزی را برای شما خارج ساختند!

۱۱۵- «الزَّرَافَةُ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقْلَ مِنْ ثَلَاثِينَ دِقِيقَةً وَ عَلَى ثَلَاثِ مَرَاحِلٍ!»: زرافه ...

(۱) در یک روز کمتر از سه دقیقه و در سه مرحله نمی‌خوابد!

(۲) در یک روز کمتر از سی دقیقه و در مرحله سوم می‌خوابد!

(۳) کمتر از سی دقیقه در روز اول و در مرحله سوم نمی‌خوابد!

(۴) در یک روز نمی‌خوابد مگر کمتر از سی دقیقه در سه مرحله!

۱۱۶- عین الخطأ حسب الحقيقة والواقع:

(۱) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف!

(۳) على كل الناس أن يتعايشوا تعايشاً سليماً!

۱۱۷- عین ما ليس فيها فعل ماض من المزيد:

(۱) الزملاء شاهدوا المظاهر الأثرية في المتحف!

(۳) برأي مجلس أختك بجانبك في هذا الاحتفال!

۱۱۸- عین فعلاً حروفه الزائدة أكثر من الباقى:

(۱) كرم الناس حتى يكرّمك من في السماءات والأرض!

(۳) عليكم ألا تجالسوا مع الجهل لأنهم لا يدركون ما يقولون!

۱۱۹- في أي عبارة وزن مصدر الفعل يختلف عن الباقى؟

(۱) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء!

(۳) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة!

۱۲۰- عین الصحيح في الجواب: «أهلاً و سهلاً بكم يا أصدقائي! أين كنت؟»

(۱) نحن من إيران!

(۳) كُنا في المطار!

(۲) جئنا إلى هنا قبل شهرین!

(۴) من بلد إلى بلد آخر!

۱۵ دققه

تفکر و اندیشه

(آینده (وشن، مژلگاه بعد)

و اقحه (برز)

درس ۱۴ تا ۶

صفحه‌های ۱۴۹ تا ۸۰

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- هر یک از عبارت‌های قرآنی، به ترتیب به کدامیک از دلایل اثبات معاد اشاره می‌کند؟

- کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟

- خداست که بادها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزند.

۱) آفرینش نخستین انسان - زنده شدن مردگان

۲) آفرینش نخستین انسان - مرگ و زندگی در طبیعت

۳) معاد لازمه حکمت الهی - مرگ و زندگی در طبیعت

۴) معاد لازمه حکمت الهی - آفرینش نخستین انسان

۱۲۲- هر یک از عبارت‌های شریف قرآنی، به ترتیب بیان‌گر کدامیک از دلایل اثبات معاد است؟

- آَهَسِّتُمْ أَنَّمَا خَلَقَنَاكُمْ عَيْنًا

- ام نجعل المتقين كالفجّار

۱) ضرورت: عدل الهی - حکمت الهی

۱) ضرورت: حکمت الهی - عدل الهی

۲) امکان: عدل الهی - حکمت الهی

۳) امکان: حکمت الهی - عدل الهی

۱۲۳- کدامیک از گزینه‌های زیر، جزء آثار ماقدم است؟

۱) نویسنده‌ای که در دنیا کتابی نوشته و از آن همچنان استفاده می‌شود.

۲) پسری که به نیت پدرش مدرسه‌ای ساخته است و دانش‌آموzan در آن تحصیل می‌کنند.

۳) پیرمردی که روزه‌های ماه مبارک رمضان را به صورت کامل به جا آورده است.

۴) دختری که برای مادرش، سالانه آش نذری به همسایگان خود می‌دهد.

۱۲۴- حاضر شدن همه انسان‌ها نزد خداوند در کدام حادثه قیامت رخ می‌دهد و وضعیت گناهکاران در این هنگام چگونه است؟

۱) زنده شدن همه انسان‌ها - کارهای بد و ناپسندشان با صورت زشت مجسم می‌شود.

۲) دادن نامه اعمال - کارهای بد و ناپسندشان با صورت زشت مجسم می‌شود.

۳) زنده شدن همه انسان‌ها - به دنبال راه فراری می‌گرددند.

۴) دادن نامه اعمال - به دنبال راه فراری می‌گرددند.

۱۲۵- کدام مورد، نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم بزرخ با دنیا می‌باشد؟

۱) انسان با برخی از بازماندگان گفت و گو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود.

۲) اعمالی همچون روزه، آثارشان حتی بعد از حیات ما نیز باقی می‌ماند.

۳) ایجاد یا تقویت آداب و رسوم غلط، از آثار ماقدم محسوب می‌گردد.

۴) انفاق بازماندگان، در وضعیت درگذشتگان در عالم بزرخ مؤثر است.

۱۲۶- عبارات قرآنی «و او به هر خلقتی داناست» و «زنده شدن قیامت نیز همین گونه است» به ترتیب مؤید کدام استدلال عقلی است؟

(۱) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۲) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۳) امکان معاد، اشاره به نمونه‌های از زنده شدن مردگان - امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۱۲۷- کدام عبارت، به وجود شعور و آگاهی پس از مرگ اشاره دارد؟

(۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقوها»

(۲) «قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا فيما تركت»

(۳) «و ان عليكم لحافظين كراماً كاتبين يعلمون ما تفعلون»

(۴) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحًا فلهم اجرهم عند ربهم»

۱۲۸- قرآن کریم، مهیب بودن روز قیامت را چگونه توصیف می‌کند و علت آن چیست؟

(۱) مردم همچون افراد مست به نظر می‌رسند - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۲) دستها و پاهای گناهکاران شهادت می‌دهند - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) مردم همچون افراد مست به نظر می‌رسند - سخت بودن عذاب خدا

(۴) دستها و پاهای گناهکاران شهادت می‌دهند - سخت بودن عذاب خدا

۱۲۹- کدام گزینه مرتبط با حوادث مرحله دوم قیامت است؟

(۱) مردن همه اهل آسمان‌ها و زمین، جز آن‌جا که خدا خواسته است.

(۲) نفح صور یا همان صدای مهیب و سهمگین که آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد.

(۳) تحول عظیم در آسمان‌ها و زمین و تغییر در ساختار آن‌ها آزمون وی ای پی

(۴) پیچیده شدن بانگ سهمناک در عالم و آغاز حیات مجدد انسان‌ها

۱۳۰- قرآن کریم یکی انگیزه‌های انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند و عزیر نبی (ع) پس ملاحظه زنده شدن الاغ پوسیده، چه

گفت؟

(۱) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم خداوند بر هر خلقتی دانست.

(۲) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم خداوند بر هر کاری تواناست.

(۳) نشناختن قدرت الهی - می‌دانم خداوند بر هر کاری تواناست.

(۴) نشناختن قدرت الهی - می‌دانم خداوند بر هر خلقتی دانست.

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Wonders of Creation

درس ۴

۶۹ تا ۱۴۳ صفحه های

131- One of my close friends whose name is Alex always likes to ride a/an ... motorcycle.

- 1) little old red 2) little red old 3) red little old 4) old little red

132- I believe that Hafiz and Khayyam are the ... Persian poets in the world.

- 1) famousest 2) more famous than 3) as famous as 4) most famous

133- She likes to spend much more time with her ... friend.

- 1) better 2) best 3) the best 4) a good

134- Rainforests have a lot of ... animals, but there are still some that we don't know about.

- 1) delicious 2) amazing 3) enough 4) dark

135- The fact that he is eating more is a ... that he is getting better.

- 1) value 2) sign 3) knowledge 4) creation

136- If an animal is not strong enough to ... itself, it won't stay alive for very long.

- 1) carry 2) need 3) defend 4) keep

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Coffee is a popular drink that is made from roasted coffee beans, which are the seeds of the coffee plant. Coffee has a strong flavor and aroma, and it can have various effects on the body and mind. Some people drink coffee for its taste, while others drink it for its caffeine content, which can make them feel more alert and energetic.

There are many ways to prepare and enjoy coffee, such as espresso, cappuccino, latte, mocha, americano, and more. Each method has a different ratio of coffee, water, milk, and other ingredients, resulting in different levels of strength and sweetness. Some people like to add sugar, cream, or flavorings to their coffee, while others prefer it black.

Coffee drinking has some benefits and drawbacks, depending on how much and how often one consumes it. Some of the benefits of coffee drinking are that it can improve mood, memory, concentration, and performance. It can also lower the risk of some diseases, such as type two diabetes, Parkinson's disease, and Alzheimer's disease. However, some of the drawbacks of coffee drinking are that it can cause insomnia, anxiety, jitteriness, and headaches. It can also increase blood pressure, heart rate, and stomach acidity.

Therefore, coffee drinking is a personal choice that depends on one's preferences and needs. Some people may enjoy coffee drinking more than others, and some people may need to limit their coffee intake for health reasons. The general recommendation is to drink no more than four cups of coffee per day and to avoid drinking coffee late at night or before bed. Coffee drinking can be a pleasant and beneficial habit, as long as it is done in moderation and with awareness.

137- What would be the best title for this passage?

- 1) The History and Culture of Coffee
2) The Drawbacks of Coffee Drinking
3) The Different Methods and Ingredients of Coffee Making
4) The Effects of and Recommendations for Coffee Consumption

138- The pronoun "It" in paragraph 3 refers to

- 1) coffee drinking
2) the drawback of coffee drinking
3) insomnia
4) disease

139- What can be inferred from the passage about drinking coffee late at night?

- 1) It can help you sleep better.
- 2) It can make you less energetic.
- 3) It can make it hard for you to sleep.
- 4) It can lower your blood pressure.

140- According to the passage, which of the following is NOT one of the bad things about coffee drinking?

- 1) Insomnia
- 2) Alzheimer's disease
- 3) Increased blood pressure
- 4) Increased Stomach acidity

تبدیل نمونه سوال‌های امتحانی به تست

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

141- My father is ... Pedram's. They are both 55 years old.

- 1) older than
- 2) as old
- 3) the oldest
- 4) as old as

142- Many people believe that Spring is ... season of the year.

- 1) the most beautiful
- 2) more beautiful
- 3) beautiful
- 4) as beautiful as

143- It takes more time to go to Andishe School because it is much ... than our school.

- 1) far
- 2) farther
- 3) as far as
- 4) the farthest

144- Red blood cells carry oxygen around the body and ... carbon dioxide.

- 1) wonder
- 2) collect
- 3) order
- 4) pump

145- Doing exercise on a regular basis can help us keep our bodies ... and live longer.

- 1) healthy
- 2) daily
- 3) brave
- 4) clear

146- While we can see some planets with the naked eye, seeing Uranus and Neptune is only possible with powerful

- 1) observations
- 2) drops
- 3) cells
- 4) telescopes

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mercury is the smallest planet in the solar system and the closest to the Sun. It is a rocky planet, a little bigger than the Earth's moon. Its orbit around the Sun takes 88 days, the shortest of all the Sun's planets. It means that Mercury goes around the Sun every 88 Earth days. Despite its small size, it has very long days. Each day in Mercury is about 58 Earth days long. This planet is often called a morning star. This is because Mercury shines brightly in the early morning just before the Sun rises. It is also called an evening star for the same reason. If you moved to Mercury, you would not weigh as much as you do on Earth because Mercury is smaller and therefore has less gravity. If you weigh 30kgs on Earth, you will weigh only about 12kgs on Mercury. There is almost no air on Mercury. Its temperature reaches 800 degrees during daytime, but it is 300 at night. Although it is the nearest planet to the Sun, it is not the hottest one. Venus is the hottest planet in the solar system as it has a thick atmosphere to keep heat.

147- What does the passage mainly discuss?

- 1) Planets in the solar system
- 2) The heat of Venus compared to that of Mercury
- 3) The difference between gravity on the Earth and Mercury
- 4) What the nearest planet to the Sun is and what it is like

148- According to the passage, which of the following is TRUE?

- 1) The days on Mercury are as long as those on the Earth.
- 2) Mercury is not as big as Saturn.
- 3) There is a little air on Mercury.
- 4) Mercury does not go around the Sun.

149- The pronoun "It" refers to

- 1) the Sun
- 2) Earth
- 3) Mercury
- 4) morning

150- Venus is the hottest planet because it

- 1) is the nearest planet to the Sun
- 2) has less gravity
- 3) has a thick atmosphere to keep heat
- 4) has lower temperature at night